

Аннотация к Федеральной рабочей программе
учебного предмета «Обществознание»
на уровне среднего общего образования
(углубленный уровень)

| | |
|---|--|
| <p>Название рабочей программы</p> | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень)</p> |
| <p>Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа</p> | <p>Примерная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования¹, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2022 г.). Примерная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в Примерной рабочей программе по обществознанию базового уровня</p> |
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;• освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;• развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;• овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;• обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки. |
| <p>Количество часов для реализации программы</p> | <p>В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.</p> |
| <p>Содержание курса</p> | <p>Раздел 4. Введение в экономическую науку (62ч) Экономика как наука и сфера деятельности человека (4ч) Экономическая деятельность и её субъекты (5ч) Институт рынка (5ч) Рынки и ресурсы (6ч) Институт предпринимательства (4ч) Фирмы в экономике (4ч) Фирмы в экономике (8ч) Государство в экономике (9ч) Основные макроэкономические показатели (6ч) Международная экономика (6ч) Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч) Повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» (2ч) Раздел 5. Итоговое повторение (5ч) 11 класс Раздел 1. Введение в социологию (32ч) Социология как наука (2ч) Социальная структура и социальная стратификация (3ч) Субъекты общественных отношений (6ч) Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ (6ч) Положение личности в обществе (9ч) Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога (2ч) Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)</p> |

Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» (2ч)

Раздел 2. Введение в политологию (34ч)

Политология как наука (2ч)

Политика и общество (4ч)

Политическая власть. Политическая система.

Роль государств в политической системе (5ч)

Институты государственной власти в Российской Федерации (6ч)

Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации (4ч)

Политическая культура и политическое сознание (3ч)

Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога (2ч)

Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)

Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» (2ч)

Раздел 3. Введение в правоведение (60ч)

Юридическая наука: этапы и основные направления развития (2ч)

Право как социальный институт. Система права (4ч)

Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество (4ч)

Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (6ч)

Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (2ч)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (5ч)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Органы власти в Российской Федерации (4ч)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Органы власти в Российской Федерации (4ч)

Основные отрасли публичного права (8ч)

Основные отрасли процессуального права (7ч)

| | |
|--|---|
| | <p>Международное право (2ч)</p> <p>Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста (2ч)</p> <p>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2ч)</p> <p>Повторительно - обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» (2ч)</p> <p>Итоговое повторение (10ч)</p> |
| Осуществление текущего контроля и промежуточная аттестация | в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» |
| Учебники (УМК) и используемые для обеспечения реализации программы | <p>Учебник <u>Обществознание: учебник для 10 класса: профильный уровень</u> / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2013.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320 с. 2. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. М.: Школа-Пресс, 2000. – 160 с. 3. Методические рекомендации по курсу «Обществознание». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012. – 159 с.; 191 с. 4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2002. – 175 с. |

Федеральная рабочая программа

учебного предмета «Обществознание»

на уровне среднего общего образования

(углубленный уровень)-<https://goo.su/OoCV4>